

ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЙ
ПРОЕКТ
по приобщению детей старшего дошкольного
возраста
к традициям и культуре народа коми
«КРАЙ МОЙ СЕВЕРНЫЙ»

Авторы:

Смирнова Елена Анатольевна, старший воспитатель

Крепская Валентина Андреевна, музыкальный руководитель

Канева Елена Федоровна, педагог дополнительного образования

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Цель проекта	Систематизация знаний детей о родном крае, городе, способствующих формированию нравственных ценностей.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Создать условия для развития познавательного интереса воспитанников, совершенствовать материально-техническое оснащение дошкольной образовательной организации2. Дать детям представления о традициях коми народа3. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми4. Развивать интерес и любовь к русской и коми народной музыке, музыкальную отзывчивость на неё5. Способствовать развитию эмоционально-образного исполнения танцевальных движений, музыкально-игровых упражнений6. Закрепить знания детей об элементах коми узоров7. Вызывать интерес к народным играм, воспитывать стремление участвовать в них.
Назначение проекта	Реализация данного проекта позволит расширить у детей знания к коми народной культуре.
Сроки реализации проекта	Тип проекта: информационно-творческий Срок реализации: среднесрочный (сентябрь 2017- январь 2018 гг.)
Участники проекта	воспитатели и дети групп старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель, родители.
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none">- развитие у детей и родителей интереса к коми народной культуре, сформированность толерантного отношения к культуре и быту коми народа- дети знают былины, сказки коми народа, узнают героев этих произведений, знают одежду, утварь, национальные игры коми, имеют представления о животном и растительном мире коми края.- повышение уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольной образовательной организации- улучшение материально-технической базы дошкольной образовательной организации- создание банка мультимедийных презентаций, дидактических материалов для использования в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.
Итоговое мероприятие	Музыкально-литературный вечер «Край рябиновый»

Актуальность

О важности приобщения ребёнка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь, детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знании истории своего народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям своего народа.

Не секрет, что представления детей дошкольного возраста о культуре народов коми отрывочны и поверхностны. В чем же дело? Возможно, это происходит потому, что совершенно не обозначенными остаются средства и методы решения программных задач, а у воспитателя чаще всего отсутствуют соответствующие материалы и пособия. При этом, окружающая действительность (особенно в городе) не дает возможности реально приобщать детей к народной культуре. Эти пробелы могли быть восполнены участием в фольклорных праздниках, посещениями разнообразных выставок народного искусства, в музее — краеведческих экспозиций. Однако для воспитанников детского сада это не всегда возможно, не говоря уж о том, что такие экспозиции рассчитаны на восприятие взрослого человека, а для малышей требуется большая грамотная переработка материала.

В современной жизни практически отсутствуют предметы народного быта, упоминаемые в фольклорных произведениях, педагоги детского сада зачастую недооценивают присказки, заклички, потешки, поговорки, народные игры, плохо их знают наизусть и поэтому не всегда могут использовать их к месту.

Прежде чем ребенок начнет воспринимать себя как гражданина, ему нужно помочь в осознании своего собственного «я», своей семьи, своих корней — того, что близко знакомо и понятно. Для этого нужно время. Поэтому задачи по патриотическому воспитанию, по ознакомлению с культурой и бытом народов коми детей в нашем учреждении реализуются в течение всего дошкольного периода. В процессе работы педагоги решают следующие задачи:

1. формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.
2. развитие интереса к традициям и промыслам народов коми;
3. воспитание уважения к труду;
4. развитие чувства ответственности и гордости за свою малую Родину;
5. формирование бережного отношения к природе Коми края.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребёнке не только патристические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Механизмы реализации проекта

I этап - Подготовительный (сентябрь 2017 – октябрь 2017г.)

II этап - Внедренческий (ноябрь 2017г. – декабрь 2018г.)

III этап - Аналитический (январь 2018г.)

Условия, необходимые для реализации проекта

Кадровые (воспитатели, муз.руководитель, педагог доп.образования), материально-техническое оснащение.

Целевая аудитория проекта – 60 дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет, более 60 родителей (законных представителей), 9 педагогов.

Схема функциональных обязанностей педагогов в рамках реализации Проекта



2. План реализации проекта: этапы, содержание деятельности.

1 этап реализации проекта (подготовительный): сентябрь 2017 г. – октябрь 2017 г.

Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки исполнения	Ответственные
Постановка цели и задач Проекта, разработка проекта, содержания отдельных этапов, установление сроков исполнения.	Разработан проект «Край мой северный»	сентябрь 2017г.	творческая группа
Анкетирование родителей (законных представителей) «Край наш северный»	Определение уровня знаний родителей о традициях и культуре народов коми	сентябрь 2017г.	воспитатели групп
Семинар для участников проекта	Участники ознакомлены с проектом	октябрь 2017	старший воспитатель
Подборка методической литературы, изучение опыта работы	Проведен анализ опыта	октябрь 2017	Творческая группа

2 этап реализации проекта (внедренческий): декабрь 2017 г. – апрель 2018 г.

Содержание деятельности		Планируемый результат	Сроки исполнения	Ответственные
с детьми	с родителями			
-тематические беседы, просмотр мультимедийных презентаций по темам: «Я-житель республики Коми» «Путешествие по Республике Коми» «Я – Сосногорец» «Достопримечательности родного города»	- привлечение к изготовлению демонстрационного материала, созданию видео и мультимедийных презентаций - выставка детско-родительских рисунков «Мой город»	Проявление любви к малой родине Закреплены знания о символике родного города (республики), с некоторыми его достопримечательностями	30.10-10.11.2017г	воспитатели групп
- экскурсия в мини-музей «Коми изба»	привлечение к подборке иллюстраций и совместное с	Сформированы представления о	13.11.-24.11.2017г.	воспитатели групп,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 компенсирующего вида» г. Сосногорска

<ul style="list-style-type: none"> - просмотр мультимедийной презентации «Коми-орнамент» - беседа «Ремесла Республики Коми. Глиняная посуда» - Просмотр альбома «Город у тиманского кряжа в самостоятельной деятельности» 	<p>детьми создание альбомов для рассматривания «Коми народное творчество», «Народное искусство коми», и т.д.</p>	<p>национальных предметах быта, о домашней утвари Коми народа (глиняная посуда), чувство сопричастности к национальной культуре.</p>		<p>педагог доп.образования</p>
<ul style="list-style-type: none"> - совместная образовательная деятельность художественно-эстетического направления развития «Народные музыкальные инструменты Республики Коми» - просмотр мультимедийных презентаций «Народная одежда жителей Республики Коми» «Народные игрушки Республики Коми» 	<ul style="list-style-type: none"> - круглый стол для родителей «Коми национальные традиции» - подборка материала по коми фольклору (пословицы и поговорки, загадки), оформление альбома. - КВН с участием родителей «Люби и знай свой край родной» 	<p>Сформированы знания о традициях и культуре народов коми.</p> <p>Сформирован интерес детей к Коми-прикладному народному творчеству посредством знакомства с Коми орнаментом</p>	27.11.-1.12.2017г.	<p>воспитатели групп музыкальный руководитель педагог доп.образования</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказок Республики Коми «Два брата», «Дочка с веретёнцем», «Медвежья нянька», «Перя – богатырь» - Подвижные игры народов коми 	<ul style="list-style-type: none"> - консультации для родителей «Устное народное творчество Республики Коми» - приобщение к изготовлению атрибутов, костюмов, кукольного и настольного театров. - развлечение в совместной деятельности с детьми «По страницам Коми сказок» 	<p>Сформировано уважение к традициям и культуре Коми народа посредством приобщения детей к устному народному творчеству Республики Коми.</p>	4.12.-15.12.2017г.	<p>воспитатели групп музыкальный руководитель</p>
<p>Чтение художественной литературы, СРИ, разыгрывание театральных представлений.</p> <p>Музыкально-литературный вечер «Край рябиновый»</p>	<p>консультации для родителей; подготовка к музыкально-литературному вечеру «Край рябиновый»</p>		<p>18.12.-21.12.2017г.</p> <p>22.12.2017г.</p>	<p>воспитатели групп музыкальный руководитель</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 компенсирующего вида» г. Сосногорска

3 этап реализации проекта (аналитический): январь 2018 г.

Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки исполнения	Ответственные
анализ результатов работы по проекту.	Анализ результатов работы по проекту.	январь 2018	старший воспитатель

Список используемой литературы

1. «Детям о культуре народа коми» /методические рекомендации/: Сыктывкар, 1994г.
2. «Ознакомление детей дошкольного возраста с Ком краем/методические рекомендации в трех частях/»: Сыктывкар,1990г.
3. «Парма» - национальная региональная программа под ред. Белых С.С., Штекляйн С.Н., Поталицыной Н.Б., 2010
4. Пасынкова И.А.
Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой, историей, традициями коми-народа, 1998
5. «Приобщение дошкольников к коми национальной культуре на основе музейной педагогики: инструктивно-методическое издание/авт.-сост.: Н.Б.Потолицына, В.В.Кибалина, Е.А.Гилязова; Коми республиканский ин-т развития образования и переподготовки кадров - Сыктывкар, 2009г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 компенсирующего вида» г. Сосногорска